

Documents – Session nationale EAV-EVB

Hôtel Levesque, Rivière-du-Loup

12 et 13 avril 2017

Vivre ensemble, en harmonie avec son environnement

12 avril 2017

Un nouvel élan pour les EVB-CSQ

World café (1-2-3)

1. Que souhaite-t-on pour le mouvement EVB-CSQ?
2. Que faire pour souligner le 25^e anniversaire des EVB-CSQ au national, dans nos régions et dans nos milieux?
3. Relever le Défi EVB-CSQ : une nouvelle approche auprès de nos membres

[Diaporama](#)

Dominique Bernier,
conseillère EVB-CSQ

Bloc d'ateliers 1

Projet Pleine conscience de l'école Saint-David

Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle de l'école Saint-David vivent une expérience fort prometteuse. Au moyen d'une séance de méditation guidée et de diverses techniques d'impact, les élèves apprennent à prendre soin d'eux, à gérer leurs conflits, à développer leur estime de soi et leurs habiletés sociales. Rencontre avec les deux artisanes du projet [Pleine conscience](#).

Édith Levasseur, enseignante

Éléa Gagné, psychoéducatrice
École Saint-David
Pohénégamook

Projets Empreintes

Les [projets Empreintes](#) sont des programmes d'accompagnement et de mobilisation qui visent à sensibiliser, à former et à impliquer les élèves dans la recherche de solutions à l'intimidation et à la discrimination. D'autres programmes et activités au secondaire ont été présentés brièvement.

Valérie Lusignan, chargée de projets, [Ensemble pour le respect de la diversité](#)

La nature et moi

Comment amener les petits à mieux connaître, apprécier et bâtir leur attachement à la nature et à leur environnement? Martine Chatelain, coauteure du recueil d'activités [La nature et moi](#), a longuement exploré les diverses approches favorisant le « contact nature ». Et si nous faisons de la nature un vaste terrain de jeu, une classe en plein air pour mieux vivre ensemble dans son environnement.

Martine Chatelain,
enseignante au préscolaire
retraîtée, CRB, [Eau Secours!](#) et
[Fondation Monique-Fitz-Back](#)

<p>Réfugiés ce n'est pas un choix</p> <p>Quitter son pays d'origine ne se fait pas de gaieté de cœur. L'actualité nous rappelle avec force le sort de millions de femmes, d'hommes et d'enfants obligés de partir en abandonnant tout derrière eux. L'atelier a permis de faire le point sur la situation des personnes réfugiées et de découvrir quelques outils permettant d'aborder ces questions en classe.</p>	<p>Perrine Curé, responsable à la vie militante, Amnistie internationale</p>
<p>Bloc d'ateliers 2</p>	
<p>J'épargne ma planète : validation du nouveau guide EVB-CSQ pour contrer l'endettement chez les jeunes</p> <p>Cette trousse, destinée aux jeunes de la fin du secondaire et du collégial, vise l'adoption de comportements écoresponsables à l'égard des finances personnelles et de notre surexploitation des ressources. Financement : Autorité des marchés financiers et Fonds de solidarité FTQ.</p>	<p>Dominique Bernier et Éric Laroche, conseillère et conseiller au mouvement EVB-CSQ</p>
<p>Des nids chez vous, un projet de science citoyenne</p> <p>Un réseau de nichoirs fabriqués et installés par des élèves du primaire suscite un vif intérêt dans la région de Rimouski. Amorcé en 2014, le projet compte sur l'engagement de parents, d'enseignantes et enseignants, de scientifiques et de bénévoles. Le projet vise à rapprocher les jeunes de la nature, tout en leur faisant découvrir le monde fascinant de l'ornithologie et de la recherche en écologie. Découvrez un modèle qui pourrait bientôt faire des petits ailleurs dans la province.</p>	<p>Pierre Legagneux, Ph. D. Centre de la science de la biodiversité du Québec Université du Québec à Rimouski (UQAR)</p>
<p>Développer l'empathie en milieu scolaire</p> <p>Ensemble pour le respect de la diversité propose divers ateliers permettant de mieux comprendre l'intimidation et d'expérimenter les compétences sociales que sont l'empathie et l'affirmation positive de soi. Expérimentation d'une activité interactive inspirée d'une situation de violence à l'école.</p> <p>Diaporama</p>	<p>Francis M. Desmarais, animateur-rechercheur, Ensemble pour le respect de la diversité</p>
<p>Campagne à égalité</p> <p>Seuls huit hommes détiennent autant de richesses que les 3,6 milliards de personnes les plus pauvres de la planète. En quoi les inégalités menacent-elles notre capacité à vivre ensemble et la qualité de notre environnement? Comment sensibiliser les jeunes aux répercussions des inégalités et comment en faire des agents de changement?</p> <p>Diaporama</p>	<p>Jean-Olivier Paquin, agent de mobilisation, Oxfam-Québec</p>

13 avril 2017	
<p>Quelques infos en vrac</p> <ul style="list-style-type: none">• Cercle Monique-Fitz-Back• Papillons d'or• Concours photo• Planèt'ERE 6• Chronique « Lu pour vous »• Bourse du carbone Scol'ERE (sondage)• Un arbre – Une vie (25^e) <p>Diaporama</p>	<p>Éric Laroche et Jean Robitaille, conseillers EVB-CSQ, Comité EAV</p>
<p>Activités structurantes : présentation du programme d'appui financier EVB-CSQ</p> <ul style="list-style-type: none">• Le point sur les régions ayant reçu un financement 2016-2017• Programme d'appui financier, volet Activités structurantes, année scolaire 2017-2018 <p>Diaporama</p>	
<p>Un recherche qui promet</p> <p>Plusieurs établissements EVB-CSQ ont collaboré à la recherche du mouvement EVB-CSQ et de l'Alliance pour l'engagement jeunesse sur les effets des activités en écologie, en pacifisme, en solidarité et en démocratie sur la réussite éducative et les attitudes sociales des jeunes. Coup d'œil sur les résultats préliminaires de la recherche. De quoi nous convaincre de la pertinence de nos actions!</p> <p>Diaporama</p>	<p>Frédéric L. Philippe Laboratoire de Recherche sur les Émotions et les Représentations (ELABORER) Département de psychologie Université du Québec à Montréal</p>