

Activité 1 - Je pars en voyage !



- Découvrir nos huit témoins, leur réalité géographique tout en permettant aux personnes participantes de mieux comprendre certains choix et réalités...
- Utilisation des cartes géographiques (annexe 1) avec photos, cartes et histoire de cas
- Possibilité de travailler en groupe (une réalité et un pays) ou en sous-groupes (plusieurs sous-groupes)
 - Échanges entre les sous-groupes
 - Échanges entre différents groupes d'un même niveau

Activité 2 - Un carnaval de couleurs

- Découvrir nos huit témoins, leur réalité culturelle tout en permettant aux personnes participantes de mieux comprendre certains choix et réalités...
- Utilisation de l'annexe 1 avec photos, cartes et histoire de cas pour mise en situation et ajout de l'annexe 2 pour jouets, conte, recette et photos
- Possibilité de travailler en groupe (une réalité et un pays) ou en sous-groupes (plusieurs sous-groupes)
 - Échanges entre les sous-groupes
 - Échanges entre différents groupes d'un même niveau

Activité 3 - Tout droit devant...



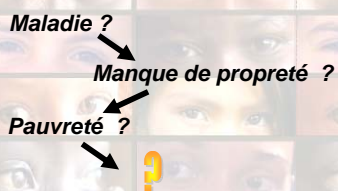
- Prendre connaissance des droits et libertés de l'enfant
- Permettre aux personnes participantes de débattre sur les besoins essentiels, d'ici et de partout dans le monde
- Carte de mots avec images (préscolaire et début de la première année du premier cycle) et/ou dessin avec besoins identifiés (Annexe 3)

Activité 4 Aujourd'hui au menu... le monde !

- Chaque sous-groupe doit aller chercher les informations nécessaires au problème vécu par chaque témoin
- La recherche s'effectue par :
 - exploration en plénière pour le préscolaire et le 1^{er} cycle
 - sous-groupe (2^e et 3^e cycles) avec liste d'ouvrages présélectionnés.

Activité 5 À la recherche du pourquoi du pourquoi...

- Comparable à l'histoire à relais
- On part du problème et chaque personne doit proposer une raison à ce problème



Activité 6 Premier ministre pour un jour...

- Placer les jeunes, à la lumière des connaissances qu'ils ont acquises en situation de prise de décision.
- Chaque personne devient ministre et doit défendre son ministère
- Placer les jeunes dans le rôle d'un membre du gouvernement du pays concerné (voir site <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>)



Activité 7 Un monde en... art !



- À la suite de toutes les autres activités explorées, à la lumière des droits de chaque enfant, chaque sous-groupe doit imaginer un monde idéal pour cette partie du monde.
- Vous avez 15 minutes, pour nous proposer votre version artistique de la situation idéale et devrez, par la suite, nous la présenter.

Activité 8 Mon monde, j'y tiens... Je passe à l'action !

- Après toutes ces explorations, il faut maintenant passer à l'action et finalement changer le monde à notre façon... Pas faire pour les autres mais les aider avec leurs réalités, leurs limites et nos possibilités...
- Un outil très efficace pour ce faire, *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde*

